

インターンシップ 受入企業にご登録を!

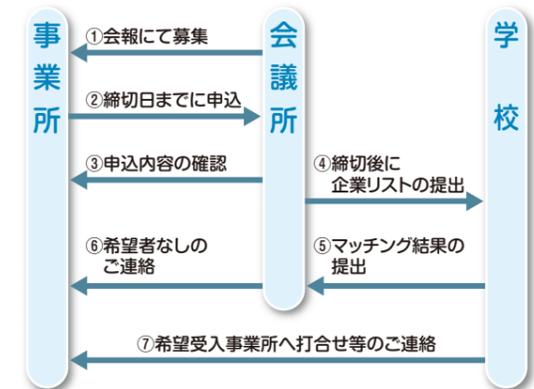
インターンシップは、地域への貢献をはじめ、高校生に自社を知っていただく機会、指導担当者の勉強の機会、高校との連携の強化など、たくさんのメリットがあります。

折込チラシ参照

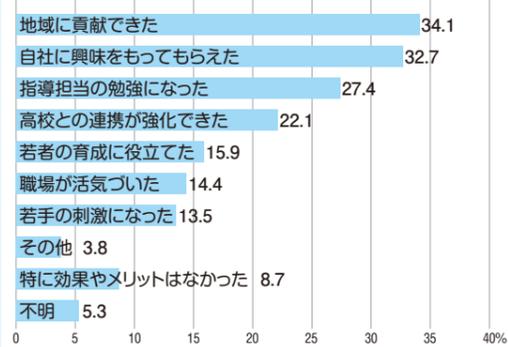
●ご協力内容

受入対象者	高校生(2年生)
受入人数	1企業1名以上
受入期間	3日程度(主に夏休み期間中)
その他	学校側が団体傷害保険に加入

●インターンシップ受入までの主な流れ



1 インターンシップ受入の効果 (n=208)



2 インターンシップ受入の問題点 (n=208)



1 2 : 平成20年度 インターンシップ実施後調査より

インターンシップと アルバイトの違いは?

インターンシップは生徒の勤労観・職業観の育成等のために、学校の教育活動の一環として行なわれるもので、報酬を主たる目的とするアルバイトとは異なります。事業所にとっても、社会貢献活動等の一環として実施するインターンシップは、経営計画の中での労働力の補充的な意味を持つアルバイトとは大きく異なります。

アルバイトは報酬を伴うこともあり、イニシアチブは事業所側にあります。インターンシップは事業所のご協力をいただきながら行なうもので、教育活動の一環であり、イニシアチブは学校側にもあります。生徒にとって在学中の勤労体験の機会も少なく、インターンシップが貴重な体験の機会となります。



●インターンシップの意義と効果

- 生徒**
 - 職業観・勤労観の育成
 - キャリア発達にかかわる諸能力
 - 自己理解・自己肯定観・自己有用観
 - 職業理解・地域理解
 - 社会性やモラルの育成
- 教員**
 - 生徒の再発見
 - 教員のキャリア教育関連諸能力の開発
 - 地域や企業との連携
 - 独自能力の開発
- 学校**
 - 学校経営や教育課程の見直し
 - 教員のキャリア教育関連諸能力の開発
 - キャリア教育全体への効果
 - 地域貢献・家庭との信頼関係の構築
- 家庭・地域**
 - 将来の家庭生活・地域社会の担い手育成、生徒理解
 - 家庭での対話の促進・地域の活性化
 - 学校との信頼関係の構築
 - 地域の教育力の再生
- 事業所**
 - 将来の顧客や将来の従業員育成
 - 生徒への指導を通じた従業員教育と職場活性化
 - 地域貢献・社会貢献
 - 自社の特色、経営理念の明示



会議所活用ものがたり
「インターンシップ」の巻

1 高校生に「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻

2 高校生に「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻

3 高校生に「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻

4 高校生に「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻

5 高校生に「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻
「インターンシップ」の巻

イラスト協力: 三重県立久居農林高等学校 美術部 倉口稚菜さん

インターンシップのご登録・お問合せは、
津商工会議所 久居支所
☎059-255-2343 (担当: 奥田)